



VISUALIZAÇÃO DE DESPACHO

Processo	2018/07565-7
Linha de Fomento	Programas Regulares / Auxílios a Pesquisa / Projeto de Pesquisa / Projeto de Pesquisa - Regular - Fluxo Contínuo
Situação	Em Execução
Vigência	01/10/2018 a 31/12/2020
Beneficiário	Fernanda Miranda da Cruz
Responsável	Fernanda Miranda da Cruz
Vínculo Institucional do Processo	Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas/EFLCH/UNIFESP

Folha de Despacho

Datas do Despacho

Emitido em : 11/03/2021

Objetos de análise

Objeto de análise	Data de Submissão	Resultado
Relatório Científico 2	06/02/2021	Aprovado

Observações / Transcrições / Frases

Observações ao Responsável

Comunicamos que o Relatório Científico relativo ao processo acima referido foi analisado pela assessoria científica da FAPESP.

Para visualizar o parecer, por favor, acesse o Sistema SAGe (www.fapesp.br/sage), clique no menu Processos/Meus Processos e em Mais Informações/Despachos.

Atenciosamente,
Luiz Eugênio A. M. Mello
Diretor Científico da FAPESP

Frases para o Responsável

Não há frases associadas.

Transcrição de Parecer para o Responsável

Parecer do Relatório Científico. Por favor, analise o andamento do projeto, os resultados e as publicações decorrentes do mesmo.

Por favor, emita o parecer, comentários, críticas e sugestões.

O relatório final apresentado pela Profa. Dra. Fernanda Cruz acerca da pesquisa intitulada "AO MÍNIMO GESTO: Estudo dos recursos multimodais (aspectos verbais, gestos, corpo e mundo material) nas interações envolvendo crianças com Transtorno do Espectro Autista" está, ao meu ver, absolutamente impecável. De forma muito organizada, a pesquisadora relata as três frentes que orientaram o desenvolvimento do trabalho, o que deu visibilidade à dinâmica por ela coordenada entre os pesquisadores, alunos e colaboradores externos:

(1) Realizar a análise de interações cotidianas que tenham a presença/participação de sujeitos com diagnóstico de TEA (...); (2) Realizar uma reflexão teórico-analítica em torno do estatuto e do papel dos gestos, do corpo e do mundo material na construção e constituição da interação humana e sua relação com os processos linguístico-cognitivos, e (3) Aprimoramento dos procedimentos de geração de dados e registros de interações em ambientes

complexos (envolvendo muitos participantes, recurso a objetos e movimentação corporal (...)).

É impressionante a quantidade de atividades desenvolvidas - reuniões para a execução do projeto, participação em eventos nacionais e internacionais, orientação das bolsistas (e do envolvimento destas em atividades formativas, continuadas, para a comunidade acadêmica) e, com destaque, as publicações da docente em co-autoria com seus colaboradores, prática que tem sido muito bem-vinda pelas agências de fomento na atualidade. Trata-se de dez artigos publicados em periódicos especializados no período em questão e quatro no aguardo de avaliação, o que é muito superior à média de publicações em nossa área. Os resultados evidenciam que os grupos de pesquisa conseguem superar as dificuldades individuais (inclusive de financiamento). A Fapesp, neste sentido, tem sido uma grande aliada das Ciências Humanas. Os anexos estão muito bem organizados, oferecendo uma "degustação" dos artigos publicados. Fiquei muito interessada em ler na íntegra os textos.

Dentre todos os pontos elencados pela docente, chamou-me a atenção especialmente um parágrafo: "O desenvolvimento desta pesquisa tem me colocado em contato com a vontade de sistematização maior entre a pesquisa, seus resultados e uma dimensão de intervenção social, que começa a se delinear com o interesse cada vez maior que professores da rede pública de ensino mostram nesta pesquisa, sobretudo com o objetivo de fazerem formações continuadas".

Trata-se de um retorno fundamental das pesquisas científicas à sociedade, especialmente quando financiadas com recursos públicos. O conhecimento cada vez mais aprofundado de uma patologia - no caso, o autismo -, o fato de que se trata de uma outra forma de a criança "estar no mundo", o olhar essencial para uma linguagem corporificada que se desvela em gestos. Um olhar que também pode confortar pais, docentes, familiares, na relação com essas crianças.

Transcrever os dados com todas as minúcias, por meio da metodologia que orienta o trabalho do grupo (multimodal e com o uso do ELAN), não é uma tarefa trivial, exatamente porque não se trata de enunciados organizados na forma da "língua" stricto sensu. A profa. Fernanda tem se dedicado a treinar e a formar os pesquisadores para essa tarefa árdua, laboriosa, porém extremamente necessária. Essa tradição de se atentar para as minúcias, para o não-dito, para o interdito, é o que tem feito a ciência linguística se desenvolver na relação com suas áreas afins.

Por fim, sugiro que a pesquisadora disponibilize seu relatório de pesquisa em suas redes sociais e acadêmicas, para publicizar ainda mais seu trabalho e de seus colaboradores, inovador e inédito, na prestigiada Universidade Federal de S. Paulo, que felizmente dispõe de uma estrutura de apoio aos pesquisadores (docentes e discentes).

Parabeniza a toda a equipe pela conclusão do relatório.

Por favor, analise os relatórios individuais sintéticos dos bolsistas de Treinamento Técnico, se houver bolsistas deste tipo na equipe do projeto. Considere que a(s) bolsa(s) tem duas finalidades: treinamento e aperfeiçoamento do bolsista e apoio às atividades científicas do projeto.

Primeiramente, gostaria de destacar que a sugestão feita por mim no relatório anterior - de apresentar separadamente do texto principal os relatórios dos bolsistas TT e com a "autoria" e maior responsabilidade das alunas bolsistas - foi aceita pela pesquisadora, o que ao meu ver salientou ainda mais a qualidade das atividades TT no projeto e também a qualidade da orientação da Profa. Fernanda Cruz.

De forma geral, destaco a qualidade na escrita dos textos de ambas as alunas nos seus aspectos formais e textuais, mas principalmente quanto ao conteúdo e detalhamento dos relatórios.

1) Quanto ao desempenho da bolsista Carolina Cots (TT1), destaco os seguintes pontos:

O principal objetivo de sua participação no projeto foi "utilizar a ferramenta ELAN para exploração de dados audiovisuais destinados à pesquisa linguístico-interacional, colaborando na organização de um corpus audiovisual para exploração, tratamento, transcrição e análise de dados interacionais, construindo, desse modo, um corpus audiovisual para pesquisas no campo da linguística interacional baseada em vídeos".

A bolsista relata que, diferentemente da primeira etapa do projeto, nesta segunda parte focou-se no "desenvolvimento das transcrições do material em vídeo do corpus Pandorga e no desenvolvimento de uma pesquisa mais aprofundada a respeito das interações multimodais".

Carolina Cots participou de diversas atividades de caráter formativo acerca do tema central da pesquisa, "relacionados à interação, à multimodalidade e à corporeidade dentro do Transtorno do Espectro Autista e também relacionadas à interação com sujeitos neurotípicos. Dentre essas atividades de caráter formativo estão: a participação regular do Grupo de Pesquisa LICor (Laboratório de Investigação em Linguagem e Corpo - LabLinc/UNIFESP), participação regular no Grupo de Direcionamento do Olhar (LabLinc/UNIFESP), participação no Grupo de Pesquisa de Investigação Fonoaudiológica - Transtorno do Espectro Autista (LIF-TEA/CAMPUS SÃO PAULO) e participação como aluna especial na disciplina Linguagem e Cognição ofertada pelo Programa de Pós-Graduação em Letras da UNIFESP". A aluna detalha todas as atividades em grupos de pesquisa e reuniões de orientação das quais participou e informa que está trabalhando em um artigo a ser submetido para publicação (*não encontrei o título do artigo no relatório).

2) Quanto ao desempenho da bolsista Ana Caroline Lopes Gomes Guerra (TT3), destaco:

* O objetivo de sua participação no projeto, evidentemente, é o mesmo já apontado para a aluna Carolina, com um aprofundamento em algumas atividades.

A bolsista teve aprovado um artigo (out 2020) na revista Estudos Linguísticos (GEL), em co-autoria com sua coordenadora e outras pesquisadoras, intitulado "Ações corporificadas e construção de turnos em uma interação entre terapeuta e criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA)". Acredito que este artigo já se encontre publicado no periódico.

Ana Caroline participou de atividades de caráter formativo e de treinamentos acerca do tema central da pesquisa, "relacionados à interação, à multimodalidade e à corporeidade em interações envolvendo crianças com Transtorno do Espectro Autista e também relacionadas à interação com sujeitos neurotípicos".

Sob a supervisão da Profa. Fernanda Cruz, a aluna coordenou um grupo de trabalho sobre "tratamento de dados de interações de crianças autistas não-verbais que fazem uso do sistema Picture Exchange Communication System (PECS), um sistema de comunicação aumentativa". A bolsista conduziu "oficinas e treinamentos de ferramentas de anotação e transcrição de vídeo a pesquisadoras do Grupo de Pesquisa Multimodalidade, Interação e Cognição, coordenado pela Profa. Dra. Fernanda Cruz. As atividades são detalhadas no relatório.

Destaco a que a bolsista também realizou trabalhos de transcrição para o projeto.

Um ponto extremamente relevante de ambos os relatórios, mas mais detalhados no texto de Ana Caroline, ao meu ver, é como as alunas avaliam sua participação no projeto e como puderam ampliar seus conhecimentos técnicos e científicos com as atividades realizadas.

Caso tenham sido concedidos recursos para participação em reuniões científicas, por favor, analise a pertinência do trabalho apresentado.

Os trabalhos apresentados nos eventos científicos até 2019 (ainda presencialmente no período) foram relevantes para divulgar o que foi realizado no âmbito do projeto, com a participação da docente responsável e de seu grupo de pesquisa, incluindo as bolsistas TT.

Por favor, analise a aplicação dos recursos da Reserva Técnica.

Analise os recursos sob responsabilidade exclusiva do Pesquisador Responsável pelo projeto.

Analise a relevância da aplicação dos recursos da Reserva Técnica para o projeto de pesquisa.

Os bens e serviços adquiridos foram muito importantes para o desenvolvimento do projeto.

Os bens e serviços adquiridos serviram para reforçar a infraestrutura de pesquisa dos laboratórios ou centros de pesquisa da equipe, mas só apoiaram indiretamente o desenvolvimento do projeto.

A relação entre as despesas onerando os recursos da Reserva Técnica e o desenvolvimento do projeto não foi adequadamente explicada.

Destaque as despesas sem compromisso aparente com o desenvolvimento do projeto.

Todos os itens adquiridos serviram à realização do projeto.

Conclusão

Por todos os destaques feitos nos itens anteriores do parecer, incluindo a auto-avaliação das bolsistas, a excelência de todos os relatórios, a contribuição dos resultados e das análises, bem como o compromisso da pesquisadora principal - Profa. Dra. Fernanda Cruz - e de suas orientandas beneficiadas com bolsas de TT (TT 1 e TT2), meu parecer é favorável à aprovação do relatório final. Aproveito para parabenizar todos os envolvidos na pesquisa, de fundamental relevância para a Linguística e suas interfaces dedicadas ao impacto das patologias no funcionamento linguístico-cognitivo.

Frases para Termo de Outorga

Não há frases associadas.

Relatório Científico 2 (Aprovado)

Compromisso	30/01/2021
Período Relacionado	30/09/2019 a 30/09/2020
Situação	Atendido