

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO**  
**ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**GRUPO DE PESQUISA INTERAÇÃO, COGNIÇÃO E MULTIMODALIDADE - InCoMul**  
**Período: semestre 1/2021**  
**Coordenação: Fernanda Cruz**

**Tema do Semestre: TEA, linguagem, cognição, interação e multimodalidade.**

**Os encontros terão início em 26/03/2021. Horário: sextas-feiras, das 9h-12h.**

1. Textos base:

- a) Autismo em tradução. Uma conversa intercultural sobre condições do espectro autista. [Clarice Rios](#) e [Elizabeth Fein](#) (2019)
- b) Transtornos do Espectro do Autismo: implementando Estratégias, Tamanaha e Perissinoto (2019)

DATA	TEXTO	APRESENTADOR(A)
26.03	Orientações gerais: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação dos integrantes (suas pesquisas em andamento)</li> <li>- Lattes/ Orcid</li> <li>- Drive InCoMul</li> <li>- Comitê de Ética</li> <li>- Grupo Whatsapp</li> <li>- As pesquisas em TEA (conceito; linguagem; pesquisas em distintas áreas do conhecimento, foco de estudo - contexto educacional; linguístico; corpo e gestos)</li> <li>- produção dos textos acadêmicos</li> <li>- Agenda LabLinc 2021</li> </ul>	<b>Fernanda Cruz</b> <b>(coordenadora)</b>
02.04	Feriado	
09.04	LIVRO: Transtornos do Espectro do Autismo: implementando Estratégias (Tamanaha e Perissinoto, 2019)  Capítulo 11: Vinicius Aguiar e Franciny Mancini - Avaliação Psicoeducacional (p.140-153) Capítulo 16: Vinicius Aguiar- Intervenção Psicoeducacional, pp. 216-227	<b>Noely Lima</b> <b>(Graduação IC)</b>
16.04	LIVRO: Autismo em tradução  PARTE I: Histórias políticas do autismo  Defesas de direitos e políticas para o autismo no Brasil e nos EUA pp. 35-68	<b>Kelly Baldan</b> <b>(Mestranda)</b>
23.04	LIVRO: Autismo em tradução PARTE I: Histórias políticas do autismo  Reforma psiquiátrica e serviços para autismo na Itália e no Brasil pp.77-111	<b>Vitória Sellito</b> <b>(Graduação, IC FAPESP)</b>
30.04	LIVRO: Autismo em tradução	<b>Natalia Zanoni</b>

	<p>PARTE I: PARTE I: Histórias políticas do autismo  Por que não ambos? negociando ideias sobre autismo na Itália, Brasil e EUA, pp. 119-136</p>	<p><b>(Graduada, Pesquisadora)</b></p>
07.05	<p>LIVRO: Autismo em tradução  PARTE II: Voz, narrativa e representação</p> <p>Música e autismo, representação e re-apresentação pop. 143-162</p>	<p><b>Caroline Cots  (Doutoranda CAPES)</b></p>
14.05	<p>LIVRO: Autismo em tradução  PARTE II: Voz, narrativa e representação</p> <p>Autismo como um modo de engajamento, p. 167-194</p>	<p><b>Gisella Hiche  (Doutoranda)</b></p>
21.05	<p>LIVRO: Autismo em tradução  PARTE II: Voz, narrativa e representação</p> <p>Autismo e relatos em 1ª pessoa: o problema cognitivo, pp. 197-217</p> <p>Comentário: palavras, voz, silêncio, pp. 221-228</p>	<p><b>Ana Guerra  (Mestranda)</b></p>
28.05	<p>LIVRO: Autismo em tradução  PARTE III: O conceito de autismo  Reinventando as expertises sobre autismo, pp. 231-258</p>	<p><b>Andreia Costa  (Doutoranda)</b></p>
04.06	<p>LIVRO: Autismo em tradução  PARTE III: O conceito de autismo  S.A. classificação interpelação</p>	<p><b>Sandy Marques  (Graduada IC Pibic)</b></p>
11.06	<p>LIVRO: Autismo em tradução</p> <p>PARTE III: O conceito de autismo  A quem pertence o autismo? pp. 287-306</p> <p>PARTE III: O conceito de autismo  Comentário: do que estamos falando quando falamos sobre autismo?, pp. 311-320</p>	<p><b>Mayara Muniz  (Doutoranda CAPES)</b></p>
18.06	<p>LIVRO: Autismo em tradução</p> <p>PARTE IV: Comentários finais  Antropologia psicológica e o estudo da deficiência pp. 325-344</p>	<p><b>Larissa Tavares  (Graduada IC)</b></p>
25.06	<p>Apresentação das pesquisas do Grupo</p>	
02.07	<p>Apresentação das pesquisas do Grupo</p> <p>ENCERRAMENTO DO GRUPO</p>	